



Institut  
Alfred Adler  
de Paris

# LES LEÇONS DE LA PANDÉMIE



VULNÉRABILITÉ. HUMILITÉ. CRÉATIVITÉ. APPARTENANCE. COOPÉRATION. RÉSILIENCE

FORMATION DE PSYCHANALYSTE ADLÉRIEN - PROMO 2, 1ÈRE ANNÉE  
WEEK-END DES 13 & 14 NOVEMBRE 2021

JOURNÉE PSYCHOSOCIOLOGIQUE INTERDISCIPLINAIRE  
**SAMEDI 13 NOVEMBRE 2021**  
de 9h00 à 18h00

Salle F - Pavillon de l'Horloge - Hôpital Sainte-Anne - 1bis rue Cabanis - 75014 PARIS  
Egalement accessible en visioconférence live online

Cours ouvert à tous les adhérents. Accès : 20 € (+ cotisation minimum 10€)  
Réservations : [contact@iaap.fr](mailto:contact@iaap.fr) • 07 66 07 41 68 • [institut-alfred-adler-paris.fr](http://institut-alfred-adler-paris.fr)

Formation  
Axe 1 Théorique  
Axe 2 Psychodiagnostique  
Axe 3 Technique  
Axe 5 Clinique



## JOURNÉE PSYCHOSOCIOLOGIQUE INTERDISCIPLINAIRE

### Qu'a-t-on appris du Covid 19 ?

*Entre compréhension et psychiatrisation du social, la pandémie nous appelle à nous reconnecter à nous-mêmes et à redéfinir les valeurs essentielles individuelles et collectives, nécessaires pour affronter une menace vécue comme inédite dans notre monde moderne globalisé.*

*Cette 2ème journée consacrée par l'IAAP à la pandémie, cherchera à souligner les impacts et les enseignements à retenir de ces deux années qui ont profondément bouleversé individus et sociétés.*

A la lumière de cette crise sanitaire inédite pour nos générations actuelles, il nous a paru intéressant de faire le point sur les enseignements à tirer de cette expérience individuelle et collective toujours en cours. Au-delà des aspects douloureux indéniables, de nos vulnérabilités structurelles et de la mise en lumière des carences de nos organisations, auxquels nous avons dédié la Journée de Juin, cette crise nous a poussé à dépasser nos limites et à déployer des efforts sans précédents pour nous adapter, lutter et trouver des solutions dans tous les secteurs. Elle a consacré le potentiel offert par les technologies numériques et l'exploitation des données pour réinventer le fonctionnement des organisations que ce soit les entreprises, les écoles et universités ou les systèmes d'accès aux soins. Elle a provoqué des coopérations et partenariats internationaux et interdisciplinaires ouverts et fructueux dans les milieux économiques, scientifiques et institutionnels.

En matière de santé mentale, quel biais peut introduire la Covid, notamment en matière de diagnostic ? Va-t-on déceler les signes d'une forme spécifique de traumatisme collectif ? Ou de "canalisation-covid" dans l'expression clinique des PTSD et PTSD complex individuels ? Ou verra-t-on les signes de l'expression d'un mal-être social révélé par l'épidémie et ses conséquences biopsychosociales ?

En donnant la parole aux experts de terrain qui ont vécu concrètement les conséquences psychosociales de la pandémie, nous favoriserons les savoirs pragmatiques plutôt que les théorisations. C'est avec l'apport d'une réelle expertise de la pratique psychothérapeutique clinique et par une approche méthodologique et empirique que nous ferons l'analyse des leçons à tirer de cette pandémie qui n'est pas encore derrière nous.





## JOURNÉE PSYCHOSOCIOLOGIQUE INTERDISCIPLINAIRE

A l'aide des outils de l'anthropologie et de la sociologie médicale, le Dr Jean-Louis Aillon propose son éclairage sur le contexte économique, culturel, politique et environnemental dans lequel s'est développée la pandémie de Covid. Il analyse la réaction collective de peur, voire de paranoïa, exprimée dans nos sociétés occidentales aux niveaux individuels et collectifs. Il appuie sa réflexion sur l'Histoire ancienne, des faits aux mythes, sur le rôle de la Science dans nos sociétés et sur des concepts tels que le biopouvoir et la décroissance. Questionnant nos choix collectifs et systémiques, il souligne la demande croissante de soins médicaux et psychothérapeutiques, pour retrouver individuellement et collectivement la vision d'un avenir qui ne soit plus une menace, mais une promesse.

Le Dr Marie-Christine Galeazzi, médecin psychiatre, nous présentera l'aspect médical de la pandémie et notamment l'impact dans sa pratique clinique du COVID et des mesures prises pour le contrer. En effet, paradoxalement, la maladie a forcé la mobilisation de tous pour lutter contre l'ennemi commun, tandis qu'elle a contraint chacun à l'isolement et la méfiance de l'autre avec les mesures de restriction, de masque et de confinement. C'est pourtant, finalement grâce à l'effort collectif que nous avons réussi à retrouver un équilibre individuel. Ainsi, la pandémie a encore une fois montré la justesse de la pensée adlérienne, notamment l'importance du lien social et de l'appartenance.

La pandémie a provoqué une augmentation de la souffrance psychique chez les jeunes, conduisant à des manifestations kaléidoscopiques que l'on peut placer dans un continuum de gravité psychologique, en particulier pour ceux qui étaient déjà porteurs de fragilité. La psychothérapeute adlérienne Enrica Cavalli abordera la pandémie à travers les yeux, les sentiments et les expériences des adolescents et leur réverbération sur les adultes (parents et enseignants). Le mandat de protection devient plus complexe avec un adolescent qui, par phase évolutive, fait face à de grands changements, jusqu'à esquisser un état de « fragilité physiologique ». Le processus onéreux de construction identitaire de l'adolescent sera mis en évidence, dans la perspective psychodynamique adlérienne, notamment par les aspects relationnels avec l'adulte, parfois exclu, provoqué, comparé ou mis à l'épreuve par l'adolescent, mais qui reste décisif et central dans cette phase de croissance. Bien que la pandémie ait été un test cruel pour la solidité de l'organisation psychique de nombreux adolescents et des adultes proches, elle nous a permis de réfléchir sur les aspects relationnels qui protègent le développement psychique de l'adolescent par un soutien stable et sur ceux qui sont plus néfastes.

La collègue psychothérapeute adlérienne Chiara Mazzarino, complètera cette perspective par la révolution technologique des consultations et thérapies online et leur impact sur la pratique professionnelle.

Une discussion sera organisée à la fin de chaque conférence ainsi qu'une table ronde pour clôturer la journée.



# PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Chaque intervention est suivie d'une discussion/débat animée .

09:00 - 09:30 Accueil et présentation de la thématique de la journée, par  
Alessandra ZAMBELLI, Présidente de l'Institut.

09:30 - 10:45 Dr Jean-Louis AILLON (en visio) présente :  
"Société et Pandémie"

10:45 à 11:15 - PAUSE CAFÉ

11:15 - 12:30 Dr Maria-Cristina GALEAZZI (en visio) présente :  
"Médecins et Pandémie"

12:30 à 14:00 - PAUSE DÉJEUNER

14:00 - 15:30 Enrica CAVALLI (en visio) présente :  
"Adolescents et Pandémie"

15:30 à 16:00 - PAUSE CAFÉ

16:00 - 17:30 Chiara MAZZARINO (en visio) présente :  
"Psychothérapie et Pandémie"

17:30 - 18:00 Table ronde et clôture de la Journée par Alessandra ZAMBELLI.



## LES FORMATEURS

### Dr Jean-Louis AILLON (PhD)

Médecin et Psychothérapeute Adlérien (école S.A.I.G.A. de Turin, Italie), PhD en anthropologie et psychologie à l'Université de Gènes (Genova, Italie) sur le sujet de recherche : le malaise des adolescents. Il travaille au Centre Frantz Fanon dans le domaine de l'ethnopsychiatrie critique. Il est porte-parole du Réseau Italien Durabilité et Santé. Il a été président du « Movimento per la Decrescita Felice » et auteur de différents papiers sur le lien entre santé, déterminants sociaux et décroissance.

### Dr Maria-Cristina GALEAZZI

Vice-Présidente de l'Institut Alfred Adler de Paris, Psychiatre et Psychothérapeute Superviseur Adlérien IAAP, Médecin GHU Psychiatrie et Neurosciences, Chef de pôle, Secteur 75G29. Elle est également Expert Visiteur à la Haute Autorité de Santé (HAS).

### Enrica CAVALLI

Psychologue, psychothérapeute, spécialiste en psychologie individuelle adlérienne, elle est également membre du bureau à l'Association « Parole en Mouvement » à Turin (Italie).

Elle a une pratique clinique libérale en cabinet privé de psychothérapie pour les familles et les enfants/adolescents.

Elle est par ailleurs membre du bureau et formateur à l'École SAIGA de Turin pour la Spécialisation en Psychothérapie (l'école italienne de Psychothérapie Psychodynamique Adlérienne), association membre de l'IAIP.

### Chiara MAZZARINO (PhD)

Psychologue, Psychothérapeute APPs (Adlerian Psychodynamic Psychotherapies), Analyste S.I.P.I. (Société Italienne de Psychologie Individuelle), Membre du CA de la SAIGA (Société Adlérienne Italienne Groupes et Analyses), elle est Docteur en Sciences Humaines et Psychologie de la Santé. Elle est spécialiste en Psychologie du Sport.

### Alessandra ZAMBELLI (PhD)

Philosophe, Psychologue, Psychothérapeute et Docteur en Psychopathologie et Psychanalyse (Paris VII), Psychodramatiste d'enfants, elle est Psychanalyste Adlérienne IAAP et SAIGA, Superviseur et Présidente de l'IAAP. Auteur du livre « Adler face à Freud : une différence à sauvegarder » (l'Harmattan, 2014). Elle a dirigé la publication de la traduction française du livre d'A. Ferrero.

